

WRZESIEŃ

Zajęcia we wrześniu były poświęcone na zapoznanie się przez nauczyciela, na jakim etapie grupy zakończył i opanował materiał w poprzednim roku.

Grupa I

Rozpoczęliśmy naukę od pytania *What's your name* oraz poznania podstawowych czasowników *walk, sit, hop, eat, sleep, run*. Nauka czasowników została powtórzona poprzez wierszyk oraz piosenkę.

Dzieci zostały zaznajomione również z prostymi poleceniami, ułatwiającymi pracę *close/open your eyes, sit down/ stand up, make a circle, take your hands*.

Grupa II

Zajęcia tak jak w przypadku grupy I odbyły się poprzez zapoznanie z podstawowymi czasownikami, przypomnienie kolorów i wprowadzenie pytania *Whats your favourite colour?*.

W październiku wprowadziliśmy piosenki, które dla grupy I i II były wspólne.

Clap, clap, clap your hands as **slowly** as you can.
Clap, clap, clap your hands as **quickly** as you can.

Shake, shake, shake your hands as **slowly** as you can.
Shake, shake, shake your hands as **quickly** as you can.

Roll, roll, roll your hands as **slowly** as you can.
Roll, roll, roll your hands as **quickly** as you can.

Wiggle, wiggle, wiggle your fingers as **slowly** as you can.
Wiggle, wiggle, wiggle your fingers as **quickly** as you can.

Pound, pound, pound your fists as **slowly** as you can.
Pound, pound, pound your fists as **quickly** as you can.

Five little monkeys **jumping** on the bed
One fell off and bumped his **head**
Mama called the doctor,
And the doctor said
No more monkeys **jumping** on the bed
Four little monkeys **jumping** on the bed

One fell off and bumped his head
Mama called the doctor
And the doctor said,
No more monkeys **jumping** on the bed
ect.

Wierszyk utrwalający czasowniki:

Sit & sleep (2x)

Run & walk (2x)

Eat & hop (2x)

Now lets stop (2x)

Grupy III i IV

Czasowniki zostały powtórzone i rozszerzone o *swim* i *drink*. Kolory nie sprawiały dzieciom trudności, tak jak i pytanie *Whats your favourite colour*. Podstawowe części ciała również, jednakże zostały one rozszerzone o bardziej szczegółowe *heands, arms, belly, 1 eye, 1 ear, 1 foot*.

Przerabiane piosenki

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,
And nose.

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

One little finger, one little finger, one little finger. Tap tap tap.
Point your finger up. [Point up!] Point your finger down. [Point down!]
Put it on your head. Head!

One little finger, one little finger, one little finger. Tap tap tap.
Point your finger up. Point your finger down. Put it on your nose. Nose!

One little finger, one little finger, one little finger. Tap tap tap. Point your finger up. Point your finger down. Put it on your chin. Chin!

One little finger, one little finger, one little finger. Tap tap tap. Point your finger up. Point your finger down. Put it on your arm. Arm!

Grupa V

Po powtórzeniu materiału jak w przypadku grupy III i VI, dodaliśmy pytanie o wiek *How old are you* oraz o płeć *Are you a boy or a girl?* Zaczęliśmy również dział meble i zabawki (bazując na kartach wydawnictwa McMillan for YL) wprowadzając słowa *table, chair, bed, TV, books, toys, desk, doll, ball, plane*.

Przerabiane piosenki (poza przykładami podanymi we wcześniejszych grupach)

Two little blackbirds sitting on a hill,
one named Jack and one named Jill.

Fly away, Jack; fly away, Jill,
Come back, Jack; come back, Jill.

Two little blackbirds sitting on a hill,
one named Jack and one named Jill.

The wheels on the bus go round and round,
round and round,
round and round.
The wheels on the bus go round and round,
all through the town.
The wipers on the bus go Swish, swish, swish;
Swish, swish, swish;
Swish, swish, swish.
The wipers on the bus go Swish, swish, swish,
all through the town.
The horn on the bus goes Beep, beep, beep;
Beep, beep, beep;
Beep, beep, beep.
The horn on the bus goes Beep, beep, beep,
all through the town...
The money on the bus goes, Clink, clink, clink;
Clink, clink, clink;
Clink, clink, clink.
The money on the bus goes, Clink, clink, clink,
all through the town.
The Driver on the bus says "Move on back,
move on back, move on back;"
The Driver on the bus says "Move on back",
all through the town.
The baby on the bus says "Wah, wah, wah;
Wah, wah, wah;

Wah, wah, wah".

The baby on the bus says "Wah, wah, wah",
all through the town.

The mommy on the bus says "Shush, shush, shush;
shush, shush, shush;
shush, shush, shush."

The mommy on the bus says "Shush, shush, shush"
all through the town.